

German International School Sydney (GISS)

15. Oktober bis 14. Dezember 2018

**Tests and korrigierte Arbeiten von
Anne V. Stiller
aus der GISS Klasse 4**

- 1. Lerndiktate**
- 2. Mathematik: Probearbeit**
- 3. Mathematik: Abschlußarbeit**
- 4. English Assessments**

Lerndiktate

Lerndiktat



Name: Anne

Datum: 22.10.18

Bohr nicht in der Nase, du Indianer, sagt Mutter. Das sagt sie immer, wenn er in der Nase popelt. Jedes mal denkt Ben, dass er noch nie eine Geschichte gelesen hat, in der ein Indianer in der Nase bohrt.

Rückmeldung:

Toll Anne! Du hast gut geübt.
Weiter so!

R. S. A.

Lerndiktat



Name: Anne

Datum: 1.11.18

Ben liebt Anna, das Aussiedler^ämedchen,
das neu in die klasse kommt
und auch Anna hat Ben ^{eing}weile sehr
lieb gehabt. Das ist schön aber
auch schwer, da gibt es aufregung
und gekränkt sein, und E^{er}versucht und
streit mit Freunden, und immerwieder
die angst ausgelacht zu werden.

Rückmeldung:

Achte darauf Nomen groß zu schreiben.
Weiter so!

BT

Lerndiktat



Name: Anne

Datum: 5.11.18

Anna war zu beginn des vierten
Schuljahre neu in die Klasse
gekommen. Herr Seibmann, der Klassen-
lehrer, hatte sie am Morgen
vorsichtig durch die Tür geschoben
und gesagt: "Das ist eure neue
Mittschülerin. Sie heißt Anna.
Mittschück. Seit heute zu. Ihr.
neht zu ihr."

Rückmeldung:

Achte auf schwierige Stellen.

P. 887

Lerndiktat



Name: Anne

Datum: 12.11.18

Am anderen Tag verstand Ben die Welt nicht mehr. Er hatte sich auf die Schule gefreut. Eigentlich freute er sich auf die Schule, in die auch Anne ging. Er war ein paar Minuten früher als sonst aufgestanden. Von da an klappte nichts. Alles ging schief.

Rückmeldung:



2 PR

Lerndiktat



Name: Anne

Datum: 19.11.18

Sie probten das Fußballspiel fürs Schulfest. Die 4b gegen die 4c. Ben war kein besonders guter Fußballspieler. Es war ihm auch nicht so wichtig. Es machte ihm auch wenig aus, wenn Jens, der bester Stürmer ihn anbrüllte: „[↑]du kannst nicht richtig Fußball spielen, Ben!“

Rückmeldung:



280

Mathematik: Probearbeit

1 a) Dividiere.

$$\begin{array}{r} 304 : 2 = 152 \\ - 2 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 304 : 4 = 76 \\ - 28 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 304 : 8 = 38 \\ - 24 \\ \hline 64 \\ - 64 \\ \hline 0 \end{array} \quad \checkmark$$

b) Was fällt dir an den Ergebnissen auf? Schreibe auch eine Begründung.

Immer das nächste Ergebnis ist wie
fiel man plus rechnen muss.

2

$$1376 : 4 = 326$$

Ole

Hat Ole richtig gerechnet?
Rechne eine Probe.

Probe:

$$\begin{array}{r} 326 \cdot 4 = \\ \hline 1304 \end{array} \quad \checkmark$$

Antwort: Ole hat falsch gerechnet

3


Kannst du meine Zahl herausfinden?
Wenn ich sie durch 9 teile, erhalte ich 11 Rest 1.

Die Zahl heißt: 100 ✓

4

Es gibt mehrere Schreibweisen für die gleiche Masse. Wandle um.

a) $1\frac{1}{2} \text{ kg} = 1,500 \text{ kg}$ ✓

c) $2,050 \text{ kg} = 250 \text{ g} = 2,5 \text{ kg}$ ✓

b) $20 \text{ kg} = 20,000 \text{ kg}$ ✓

d) $4,5 \text{ kg} = 4500 \text{ g} = 4,500 \text{ g}$ ✓

5

Vergleiche. Setze ein:

< oder = oder >

a) $1 \text{ t} \bigcirc 999 \text{ kg}$ ✓

b) $5\frac{1}{2} \text{ t} \bigcirc 5200 \text{ kg}$ ✓

c) $20\frac{1}{2} \text{ t} \bigcirc 22000 \text{ kg}$ ✓

$4 \text{ t} \bigcirc 400 \text{ kg}$ ✓

$2,5 \text{ t} \bigcirc 25000 \text{ kg}$ ✓

$40\frac{1}{2} \text{ t} \bigcirc 45000 \text{ kg}$ ✓

6

Auf dem Markt kosten
3 kg Äpfel 2,91 €,
im Supermarkt kosten
4 kg Äpfel 3,56 €.
Vergleiche die Preise
für 1 kg.

Rechnung:

$$\begin{array}{r} 2,91 \text{ €} : 3 \text{ kg} = 97 \text{ g} \\ - 27 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,56 \text{ €} : 4 \text{ kg} = 89 \text{ g} \\ - 32 \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 0 \end{array}$$

Antwort: Die Markt Äpfel kommen eher an 1 kg.

Achte auf die Einheiten.

Du hast _____ Punkte erreicht.

Mathematik: Abschlußarbeit (4. Klasse, zweites Halbjahr)



Viel Erfolg!

Liebe(r) Anne

Du hast 42,5 Punkte von **54 Punkten** erreicht.

Note: gut - (2-)

Unterschrift der Eltern:

Liebe Anne,

du hast gut gearbeitet und die Vorgehensweise der schriftlichen Rechenverfahren genau verstanden.

Schaue dir die Schreibformen von g und kg noch einmal an. Achte dabei auf die Stellenwerte.

Auch das Sachrechnen musst du weiter üben.

C. Schraaf

Name: Anne

Mathearbeit Nr.4* Klasse 4* 29.11.2018

Schriftlich Rechnen

1. Rechne schriftlich:

Achte auf die Rechenzeichen und schreibe genau untereinander.

a) $5.014 \cdot 9 =$	c) $68.062 + 59.984 =$	e) $44.008 - 28.329 =$
b) $562 \cdot 42 =$	d) $588.672 + 244.389 =$	f) $71.316 - 990 =$

a) $5.014 \cdot 9$	f) 71.316
45126	$- 990$
45126	70326
b) $562 \cdot 42$	
22480	
$+ 1124$	
23604	
c) 68.062	
$+ 59.984$	
128.046	
d) 588.672	
$+ 244.389$	
833.061	
e) 44.008	
$- 28.329$	
15.679	

(12 / 12P.)

Anne

2. Schriftliche Division:

Überprüfe a – b mit einer Probe.

a) $8505 : 3 =$

c) $8345 : 8 =$

b) $6009 : 8 =$

d) $53581 : 7 =$

$\begin{array}{r} 8505 : 3 = 2835 \checkmark \\ \underline{-8} \\ 25 \\ \underline{-24} \\ 10 \\ \underline{-9} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 0 \end{array}$ Probe: $2835 \cdot 3$ $\begin{array}{r} 2835 \\ \times 3 \\ \hline 8505 \end{array} \checkmark$	R3 $\begin{array}{r} 53581 : 7 = 7654 \checkmark \\ \underline{-0} \\ 53 \\ \underline{-49} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 38 \\ \underline{-35} \\ 31 \\ \underline{-28} \\ 3 \end{array}$ Probe: $7654 \cdot 7$ $\begin{array}{r} 7654 \\ \times 7 \\ \hline 53578 \\ + 3 \\ \hline 53581 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6009 : 8 = 751 R1 \checkmark \\ \underline{-56} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 09 \\ \underline{-8} \\ 1 \end{array}$ Probe: $751 \cdot 8$ $\begin{array}{r} 751 \\ \times 8 \\ \hline 6008 \\ + 1 \\ \hline 6009 \end{array}$	Probe: $7654 \cdot 7$ $\begin{array}{r} 7654 \\ \times 7 \\ \hline 53578 \\ + 3 \\ \hline 53581 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8345 : 8 = 1043 R1 \checkmark \\ \underline{-8} \\ 03 \\ \underline{-0} \\ 34 \\ \underline{-32} \\ 25 \\ \underline{-24} \\ 1 \end{array}$ Probe: $1043 \cdot 8$ $\begin{array}{r} 1043 \\ \times 8 \\ \hline 8344 \\ + 1 \\ \hline 8345 \end{array}$	Probe: $7654 \cdot 7$ $\begin{array}{r} 7654 \\ \times 7 \\ \hline 53578 \\ + 3 \\ \hline 53581 \end{array}$

(9,5/10P.)

Tonne, Kilogramm, Gramm

Anne

3. Kilogramm und Tonne: Fülle die Tabelle aus.

2700 kg	2 t 700 kg ✓	2,700 t ✓
30300 kg ✓	30 t 300 kg	30,300 t ✓
~~90870 kg~~	8 t 090 kg ✓	8,090 t
90870 kg	90 t 870 kg ✓	90,870 t ✓
30 kg ✓	0 t 30 kg	0,30 t •
25002 kg ✓	25 t 002 kg ✓	25,002 t

(5/6P.)

4. Achte auf die Einheit! Setze das richtige Zeichen <, > oder =

20 t > 2000 kg ✓	8,300 t > 8,3 kg ✓	2 ½ t > 2480 kg ✓	886 kg < 1 t ✓
2,0 t = 2000 kg ✓	7,520 kg < 7,6 kg •	1 ½ kg = 1500 g ✓	999 g < 1 kg ✓
2,002 t > 2000 kg ✓	9,480 t > 9,4 t ✓	5 ½ t > 5495 kg ✓	1000 kg = 1 t ✓

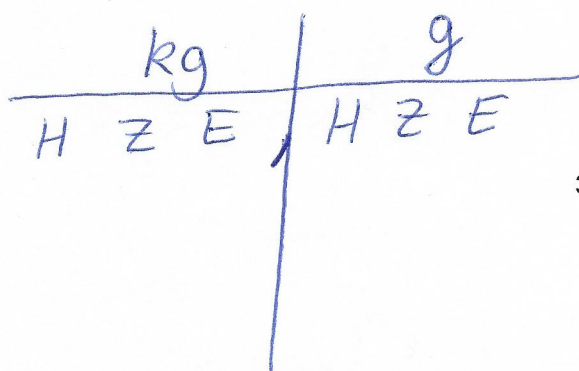
(5/6P.)

5. Kilogramm und Gramm: Fülle die Tabelle aus.

7.500g	7 kg 500g ✓	7,500 kg ✓
3.40g •	3 kg 40g	3,40 kg •
2.05g •	2 kg 05g •	2,05 kg
41.005g ✓	41 kg 5g	41,5 kg •

Achte auf die Stellenwerte:

(1,5/4P.)



Anne

Sachaufgaben

6. Preise berechnen.

Frau Schaafs Einkaufszettel:

3 Tafeln Schokolade

14 Eier

2kg Mehl



4 Bananen
\$3,12



5 Tafeln
Schokolade \$12,85



1 000g Mehl
\$0,76



3 Äpfel
\$2,61



12 Eier \$6,48



8 Tomaten \$3,76

Frage ?

Handwritten calculations on a grid background:

Left side (Frau Schaaf's list):

- $12,85 : 3 = 02,57 \$$ (with a checkmark)
- $02,57 \cdot 3 = 07,71$ (with a checkmark)
- $07,71 + 1,52 = 09,23$ (with a checkmark)
- $09,23 + 0,76 = 10,00$ (with a checkmark)
- $10,00 + 2,61 = 12,61$ (with a checkmark)
- $12,61 + 6,48 = 19,09$ (with a checkmark)
- $19,09 + 3,76 = 22,85$ (with a checkmark)

Right side (Frau Schaaf's list):

- $6,48 : 1 = 6,48 \$$
- $6,48 + 3,24 = 9,72$
- $9,72 : 2 = 4,86$
- $4,86 + 3,24 = 8,10$

Frau Schaaf muss 18,95 \$ bezahlen. (✓)

Achte auf die Kommas.

7. Am Flughafen:

Julia fliegt von München nach Sydney und darf 30kg Gepäck umsonst aufgeben. Jedes angefangene Kilogramm, welches die 30kg übertrifft, kostet 8 Dollar. Sie stellt den Koffer auf die Waage und er wiegt 34,5 kg.

Frage: Wie viel muss sie für ihren Koffer bezahlen?

Rechnung:

$$34,5 \text{ kg} - 30 \text{ kg} = 4,5 \text{ kg} \checkmark$$

Antwort:

Julia muss 8 Dollar für ihren Koffer bezahlen.

(1/3P.)

8. Urlaubsreise:

Frau Clark fährt mit ihrem Mann und den drei Kindern für zwei Wochen nach Melbourne. Für Erwachsene kostet die Reise \$834 pro Woche. Kinder bezahlen die Hälfte.

Frage: Wie viel kostet die Reise für die ganze Familie ?

Rechnung:

\$ 834	\$ 834 : 2 = 417\$	\$ 3336
+ \$ 834	- 8	+ \$ 1231
\$ 1668 ✓	03	\$ 4587 (✓)
	- 2	
\$ 1668	14	
+ \$ 1668	+ 417\$	
\$ 3336 ✓	+ 417\$	
	- 14	
	0	
	1251\$ ✓ (pro Woche)	

Antwort:

Die ganze Familie muss 4387 bezahlen. (✓)

(3 /4P.)

English Assessments

Spelling Assessment ⁵4 – Class 4 – Term ⁴3, 2018

PARENT SIGNATURE:

[Signature]

NAME:

Anne



RESULT:

27 / 30



1. clothes ✓	16. never ✓
2. busy ✓	17. leafy ✗
3. those ✓	18. which ✓
4. June ✓	19. pushing ✓
5. show ✗	20. should ✓
6. drew ✓	21. woman ✓
7. during ✓	22. know ✗
8. you're ✓	23. you've ✓
9. used ✓	24. beautiful ✓
10. wouldn't ✓	25. new ✓
11. stood ✓	26. true ✓
12. could ✓	27. broom ✓
13. weekend ✓	28. zero ✓
14. water ✓	29. closed ✓
15. seventh ✓	30. who's ? ✓

Units tested:

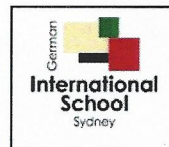
GROUP: Blau

Spelling Assessment 6 – Class 4 – Term 4, 2018

Prima! 😊

PARENT SIGNATURE:

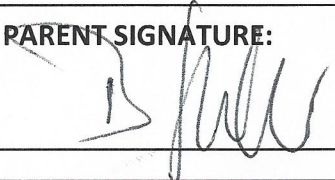

NAME:
 Anne



RESULT:
 28 / 30

1. their ✓	16. town ✓
2. there they're ✗	17. ground ✓
3. thirteen ✓	18. cloud ✓
4. peer ✓	19. bunch ✓
5. nearly ✓	20. March ✓
6. here ✓	21. fresh ✓
7. enjoy ✓	22. shining ✓
8. join ✓	23. shown ✓
9. show ✓	24. boil ✓
10. short ✓	25. noise ✓
11. chicken ✗	26. hear ✓
12. reach ✓	27. clear ✓
13. patch ✓	28. third ✓
14. mouth ✓	29. throw ✓
15. house ✓	30. there there ✗
Units tested: GROUP: blue	

Spelling Assessment ⁷6 – Class 4 – Term 4, 2018

PARENT SIGNATURE:


NAME:
 Anne



RESULT:
 28 / 30



1. Town	(✓)	16. boil	✓
2. house	✓	17. enjoy	✓
3. ground	✓	18. noise	✓
4. mouth	✓	19. here	✓
5. could	x	20. hear	✓
6. patch	✓	21. nearly	✓
7. bunch	✓	22. clear	✓
8. reach	✓	23. peer	✓
9. March	✓	24. third	✓
10. chicken	✓	25. thirteen	✓
11. fresh	✓	26. throw	✓
12. short	✓	27. they're	✓
13. shining	✓	28. there	✓
14. shown	✓	29. their	✓
15. join	✓	30. show	✓
Units tested:		GROUP: blue	